



Утверждаю:
заведующий МОУ
детский сад № 329
Г.В. Пересветова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 329 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2019 год

Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 329) осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность под № 811 серия 38Л01 № 0000235, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.12.2015 года.

Учреждение является учреждением общеразвивающего типа, относится к виду дошкольных образовательных учреждений - **детский сад**.

МОУ детский сад № 329 в своей деятельности руководствуется Федеральными Законами, Указами и Распоряжениями Правительства РФ, Решениями органов управления образования, Типовым положением о ДООУ, Уставом, Договором между учреждением и родителями.

Педагогический коллектив осуществляет свою образовательную деятельность с детьми по основной образовательной программе дошкольного образования МОУ детский сад № 329 которая построена на основе использования примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.), так же используют парциальную программу С.Н.Николаевой «Юный эколог». Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Учебный план и режим работы МОУ детский сад № 329.

Учебный план МОУ детский сад № 329 разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013 г.) № 26;

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования МОУ детский сад № 329 строится на основе использования примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой), также использования парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Программа состоит из двух частей:

I часть обязательная - 60% - Программа «От рождения до школы».

II часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

1. Рабочая программа по экологическому воспитанию дошкольников разработана на основе парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог».
2. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МОУ детский сад №329 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В детском саду функционируют пять возрастных групп детей полного дня и 2 группы детей кратковременного пребывания:

1. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
2. Вторая младшая группа детей (от 3 до 4 лет);
3. Средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет);

4. Средняя группа № 4 (от 4 до 5 лет);
5. Старшая группа (от 5 до 6 лет);
6. Группа кратковременного пребывания № 6 (от 1 г. 6 мес. до 2 лет);
7. Группа кратковременного пребывания № 7 (от 1 г. 6 мес. до 2 лет);

Длительность пребывания воспитанников в учреждении: групп полного дня – 12 часов, групп кратковременного пребывания – 4 часа.

Часы работы ДОУ: 07.00 до 19.00.

В разделах Программы для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы.

Психолого-педагогическая работа с детьми с 1,5 – 2 лет (группы кратковременного пребывания) направлена на укрепление здоровья детей, развитие основных видов движений, на создание условий, способствующих развитию двигательной активности, мыслительных способностей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Количество занятий и время их проведения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013 г. №26

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;

- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом освоения детьми познавательного материала.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в ДОУ проводится организованная образовательная деятельность с 1 сентября по 31 мая согласно структуре учебного года.

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

В ДОУ в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Обучение в МОУ детский сад № 329 проходит на русском языке.

В МОУ детский сад №329 основную образовательную деятельность проводят воспитатели, музыкальный руководитель.

Учебный план

| Предмет | | Общеобразовательный | | | | |
|---|---------------------|---------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 первая младшая | 3 вторая младшая | 2 средняя | 4 средняя | 1 старшая |
| Общая педагогическая нагрузка: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 |
| Предельно допустимая нагрузка | плановая: | 10 | 10 | 10 | | 13 |
| | фактическая: | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 |
| Федеральный компонент | плановая: | 10 | 10 | 10 | | 13 |
| | фактическая: | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 |
| ОО "Познавательное развитие" | | | | | | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОО "Речевое развитие" | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Коммуникация (Развитие речи) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ОО "Художественно - эстетическое развитие" | | | | | | |
| Музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественная деятельность (Рисование) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Художественная деятельность (Аппликация) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественная деятельность (Лепка) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ОО Физическое развитие | | | | | | |
| Двигательная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОО "Социально- коммуникативное развитие" | | | | | | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей («Познавательное развитие», «Речевое развитие») проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель с детьми всех возрастных групп.

Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед. Трое воспитателей имеют первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель имеет высшую квалификационную категорию.

Материальная база

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 80% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали:

96 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

МОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.